

# Op weg naar een betekenisvol excellentie certificaat

Marijn Backer, Werkplaats Kindergemeenschap



## Waarom een excellentie certificaat?

- Kwaliteitsbewaking door stellen van minimum eisen
- Eisen maken scholen onderling vergelijkbaar
- Eisen maken programma onderdelen uitwisselbaar
- Eisen geven kansen op leerling-uitwisseling
- Eisen vormen een richtsnoer voor leerlingen



## Hoe tot een certificaat te komen?

- Groep scholen formuleert samen een set van minimeisen op gebied van onderzoeks-, presentatie- en reflectievaardigheden, cijfers en eventueel andere (PWS) eisen
- Scholen committeren zich ook aan deze eisen
- Modules in excellentie programma's richten zich tenminste op ontwikkeling genoemde vaardigheden
- Scholen spreken een onderlinge kwaliteitcheck af, bv. vrijwillige visitatie.



## Wat kunnen die eisen zijn?

Een volledig doorlopen en afgerond excellentieprogramma bovenbouw leidt op de Werkplaats Kindergemeenschap tot een Werkplaats Excellent Testimonium.

Wie een testimonium heeft, heeft voldaan aan de volgende eisen:

- Gemiddeld CE-cijfer van de vakken ned/en/wisk 7 (afwijking in overleg)
- Succesvolle deelname aan (modulair) excellentie programma in bovenbouw vwo (toekomst ook havo en vwo)
- PWS van 120 sl, deels buiten school, waarin niveau van onderzoeks-, presentatie- en reflectievaardigheden aantoonbaar hoog is
- De leerling biedt de school een portfolio aan waarin hij/zij bovenstaande resultaten bij elkaar brengt.

### NB

- Portfolio is ook bewijs van deelname en CV
- Het niveau van het certificaat wordt analoog aan cultuurprofiel scholen en getoetst door een onafhankelijke JCU commissie ism met deelnemende scholen

## Tussentijdse resultaten 2011- 2012

### (Good Practice) Werkplaats

- Ontwikkeling van bèta excellent programma in leerjaar 1, 3 en 5 VWO (30 deelnemende leerlingen). Leerlijn onderzoek doen is uitgangspunt van programma
- Onderdelen programma ontwikkeld door o.a. 3 docenten in samenwerking met een DOT.
- Reeds bestaande activiteiten binnen reguliere programma's verder ontwikkeld bij bètavakken (differentiatie) en/of worden ingebed in talentontwikkelingsprogramma
- In de school ontstaan initiatieven bij andere vakgebieden die zich willen aansluiten bij talentontwikkelingsprogramma (vliegwiel effect)
- Ontwikkeling intern nascholingsprogramma voor docenten



## Met dank aan

Gregor de Kort met zijn inspirerende voorbeeld  
Sanne Tromp met zijn sleurende stimulatie  
Thimo Jansen met zijn vindingrijkheid en permanente ideeënbron; Ton van der Valk voor de eindredactie

## Contactgegevens

Werkplaats Kindergemeenschap  
www.wpkeesboeke.nl

Info: m.backer@wpkeesboeke.nl  
t.jansen@wpkeesboeke.nl

Junior College  
Utrecht



Deze poster is gemaakt voor

- het Schoolprojectleiders Ontwikkel Team
- de JCU-conferentie 'Bouwstenen voor excellentie', 16 mei 2012.

